|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Репертуар** | **Задачи и****методы** | **Оборудование** | **Ход работы** |
| 2 мин | **Вводная часть**Вход в зал"Марш" К.Лонгшамп-Друшкевич | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Одновременно начинать и заканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки |  | С началом музыки идут бодрым шагом по залу, с окончанием музыки дети останавливаются. Дети двигаются за воспитателем. Во время марша музыкальный руководитель следит за тем, чтобы дети правильно двигались под музыку по кругу.- Исәнмесез, балалар – *Исәнмесез, апалар.* |
| 3 мин | **Основная часть**Слушание музыки "Кошка" муз. Ан.Александрова, слова Н.Френкель | Продолжать проявлять у детей интерес к музыке, прислушиваться к нему. Привлечь детей к художественному воплощению. | Мягкая игрушка кошки. | Продолжить слушание музыки. Настроить детей на внимание.- Ребята, вспомним кто к нам приходил в гости на прошлых занятиях (играю отрывок произведения, после показываю им игрушку) - *Кошка*- А какая она у нас? - *Белая, пушистая* - Что она у нас любит? - *Молочко*- Какую песенку мы слушали? - *Про киску, которая хотела молочка*- Ребята, наша кошка к нам снова в гости пришла и хочет ещё раз прослушать песенку, сейчас я буду вам играть песенку, а вы будете мне подпевать.- Молодцы, ребята.- Кошка наверно устала, помрачаемся с киской - *пока кисочка.* |
| 3 мин | Пение "Праздник" муз. Т.Ломовой, слова Л.Мироновой | Добиться подпевания отдельных слов и слог. Развить у детей музыкальное слуховое представление.  | Музыкальный инструмент барабан | Продолжить разучивание песни.- Ребята, а вы помните какую мы с вами песенку разучивали? - *"Праздник"*- О чём была песенка?- *Песенка была о маленьких ребятах, которые вышли на парад и радовались ясному дню.*- Ребята, сейчас я вам спою песенку, чтобы вы вспомнили, а потом мы споём её вместе. - Молодцы, ребята- Дети, сегодня я вам принесла один музыкальный инструмент, который называется барабан, сейчас мы будем петь эту песенку играя на барабане.- Молодцы! |
| 2 мин | **Заключительная часть** "Маленькая полечка" муз. Е.Тиличеевой | Развить у детей внимание. Продолжать закреплять умение ритмично двигаться |  | - На сегодняшнем занятии , мы с вами будем выполнять движения под музыку "Маленькая полечка".- Сейчас мы встанем в круг, я буду показывать движения, которые вам уже знакомы.- А теперь я вам буду играть музыку, а вы будете под музыку выполнять движения.- Закрепим движения, повторив их под музыку.-Молодцы! |
| 2 мин | Музыкально-ритмическое движение "Танец петрушки" музыка и слова Е.М Лагутиной | Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов. Легко и ритмично двигаться под музыку. | Погремушка | Продолжить разучивать танец.- Ребята, какой мы танец разучивали на прошлом занятии, помните? - *Мы разучивали "Танец петрушек"* - С какой игрушкой мы его танцевали? - *С погремушкой*- Сейчас, мы с вами, встанем круг, я вам раздам погремушки, и мы вспомним движения танца. Во время первого куплета мы будем выполнять пружинку. Во втором куплете стучать погремушкой по свободной ладошке. А в припеве, мы 3 раза будем звенит с начало в одну сторону, потом в другую.(показываю движения)- А теперь я вам буду петь и играть, а вы будете танцевать (предложить ещё раз выполнить движения)- Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили движения, все хорошо старались.- Саубулыгыз, балалар. – *Саубулыгыз, апалар.* |