|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Репертуар** | **Задачи и**  **методы** | **Оборудование** | **Ход работы** |
| 2 мин | **Вводная часть**  Вход в зал  "Марш"  К.Лонгшамп-Друшкевич | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Одновременно начинать и заканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки |  | С началом музыки идут бодрым шагом по залу, с окончанием музыки дети останавливаются. Дети двигаются за воспитателем. Во время марша музыкальный руководитель следит за тем, чтобы дети правильно двигались под музыку по кругу.  - Исәнмесез, балалар – *Исәнмесез, апалар.* |
| 3 мин | **Основная часть**  Слушание музыки "Кошка" муз. Ан.Александрова, слова Н.Френкель | Продолжать проявлять у детей интерес к музыке, прислушиваться к нему. Привлечь детей к художественному воплощению. | Мягкая игрушка кошки. | Продолжить слушание музыки. Настроить детей на внимание.  - Ребята, вспомним кто к нам приходил в гости на прошлых занятиях (играю отрывок произведения, после показываю им игрушку) - *Кошка*  - А какая она у нас? - *Белая, пушистая*  - Что она у нас любит? - *Молочко*  - Какую песенку мы слушали? - *Про киску, которая хотела молочка*  - Ребята, наша кошка к нам снова в гости пришла и хочет ещё раз прослушать песенку, сейчас я буду вам играть песенку, а вы будете мне подпевать.  - Молодцы, ребята.  - Кошка наверно устала, помрачаемся с киской - *пока кисочка.* |
| 3 мин | Пение "Праздник" муз. Т.Ломовой, слова Л.Мироновой | Добиться подпевания отдельных слов и слог. Развить у детей музыкальное слуховое представление. | Музыкальный инструмент барабан | Продолжить разучивание песни.  - Ребята, а вы помните какую мы с вами песенку разучивали? - *"Праздник"*  - О чём была песенка?- *Песенка была о маленьких ребятах, которые вышли на парад и радовались ясному дню.*  - Ребята, сейчас я вам спою песенку, чтобы вы вспомнили, а потом мы споём её вместе.  - Молодцы, ребята  - Дети, сегодня я вам принесла один музыкальный инструмент, который называется барабан, сейчас мы будем петь эту песенку играя на барабане.  - Молодцы! |
| 2 мин | **Заключительная часть**  "Маленькая полечка" муз. Е.Тиличеевой | Развить у детей внимание. Продолжать закреплять умение ритмично двигаться |  | - На сегодняшнем занятии , мы с вами будем выполнять движения под музыку "Маленькая полечка".  - Сейчас мы встанем в круг, я буду показывать движения, которые вам уже знакомы.  - А теперь я вам буду играть музыку, а вы будете под музыку выполнять движения.  - Закрепим движения, повторив их под музыку.  -Молодцы! |
| 2 мин | Музыкально-ритмическое движение  "Танец петрушки" музыка и слова Е.М Лагутиной | Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов. Легко и ритмично двигаться под музыку. | Погремушка | Продолжить разучивать танец.  - Ребята, какой мы танец разучивали на прошлом занятии, помните? - *Мы разучивали "Танец петрушек"*  - С какой игрушкой мы его танцевали? - *С погремушкой*  - Сейчас, мы с вами, встанем круг, я вам раздам погремушки, и мы вспомним движения танца.  Во время первого куплета мы будем выполнять пружинку.  Во втором куплете стучать погремушкой по свободной ладошке. А в припеве, мы 3 раза будем звенит с начало в одну сторону, потом в другую.  (показываю движения)  - А теперь я вам буду петь и играть, а вы будете танцевать (предложить ещё раз выполнить движения)  - Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили движения, все хорошо старались.  - Саубулыгыз, балалар. – *Саубулыгыз, апалар.* |